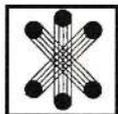


### psicologia di comunità

formazione specialistica quadriennale nata per qualificare laureati in psicologia o in altre discipline che si trovino a svolgere un lavoro di comunità nei servizi territoriali e che vogliano impegnarsi in interventi **preventivi** invece che terapeutici, **collettivi** invece che individuali, sull'area del **benessere** invece che su quella del disagio.



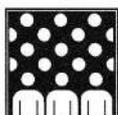
### moduli psicosociali

attività di aggiornamento di breve durata per operatori già in servizio che si occupano abitualmente di gruppi e che intendono perseguire un **arricchimento personale** o migliorare le loro **capacità metodologiche e tecniche** di intervento, consentono l'inserimento in rapporto al proprio iter formativo precedente.



### formatori

attività quadriennale che consente di acquisire e di utilizzare fondamenti teorici, strumenti tecnici, adeguata metodologia come elementi essenziali a rispondere alle attuali esigenze della pedagogia degli adulti necessaria a consentire e velocizzare l'evoluzione della nostra cultura nel suo complesso, delle organizzazioni e degli individui che la compongono e caratterizzano.



### giornate-di-studio-laboratori-seminari-workshop

occasioni di riflessione, di confronto, di sperimentazione personale e collettiva focalizzate su temi generali o su argomenti specifici e altamente MIRATI; sono momenti di formazione brevi ma intensi per la ricchezza degli stimoli che offrono; sono opportunità di incontro che possono incentivare il desiderio di approfondire la conoscenza.

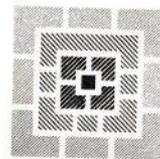
# NOTIZIE



associated  
consultants  
and trainers

# ARIPPS

ANNO XIV  
N. 33 - GEN. - GIU. 1992



STAMPE - Spedizione Abbonamento Postale - gr. IV/70 Semestrale

FORMAZIONE, INTERVENTI, RICERCHE DI PSICOSOCIOLOGIA  
E PSICOLOGIA DI COMUNITÀ  
V.le Brescia, 6 - 25080 Molinetto di Mazzano (BS) - Tel. 030/2620589  
Via Chioggia, 3 - 20125 MILANO - Tel. 02/26112010

## AGENDA - NOTE

Gli indirizzi precisi delle sedi delle iniziative in agenda sono:  
 Molinetto, v.le Brescia 6  
 Milano, v.Chioggia 3  
 Sulzano d'Iseo, c/o Hotel Villa Rosa

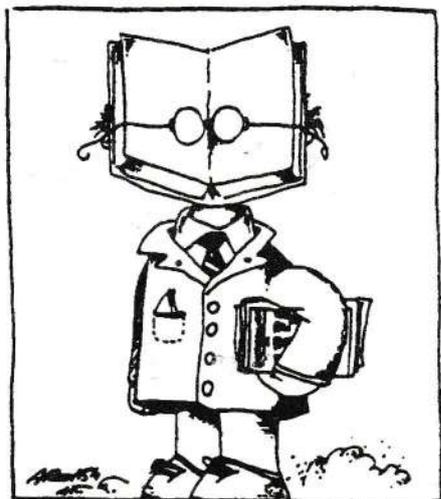
### SOCISOCISOCISOCISOCISOCISOCISOCISOCISOCI

La quota annuale per associarsi è di £. 30.000 e dà diritto ad alcuni servizi fra cui segnaliamo:

- partecipazione facilitata economicamente alle giornate di studio ed ai seminari brevi ed a tutte le iniziative promosse dall' Associazione;
- partecipazione di diritto all'Assemblea dei Soci
- partecipazione agli incontri aperti del Consiglio Direttivo
- possibilità di utilizzo della nostra biblioteca specialistica
- facilitazioni per lo svolgimento di attività di tirocinio
- possibilità di pubblicazione di propri contributi sull'editoria interna e comunque promossa e gestita dall'Associazione.

Direttore responsabile: Margherita Sberna  
 Registrazione Trib. Brescia 11-12-79 n.18/79  
 Stampa: tipografia Bontempi - Bedizzole

**ARIPS** Viale Brescia 6 - 25080 Molinetto (BS) tel.2620589-2120130  
 Via Chioggia 3 - 20125 Milano tel 26112010



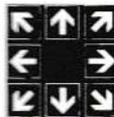
## AGENDA



12-13-14-15 marzo

sede: Molinetto

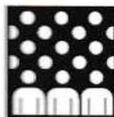
**Progettazione di interventi di formazione complessi**  
 conduttori: G.Contessa, M.Sberna



25-26 marzo

sede: Milano

**Prevenzione Primaria: teorie e modelli di intervento**  
 I principali elementi teorici e metodologici della Prevenzione Primaria, illustrati anche da esperienze concrete  
 conduttore: G.Contessa



11-12-13-14 aprile

sede: Sulzano d'Iseo

**Laboratorio di dinamiche di gruppo e di comunità**  
**LA SPADA, IL DIAMANTE, LO SPECCHIO**  
**I poteri della bellezza e la bellezza dei poteri**  
 conduttori: D.Campiotti, F.Cavallin, G.Contessa, I.Drudi, M.Fusina, M.V.Sardella, M.Sberna, A.Terracciano e con la partecipazione straordinaria di **E. Limbos**



16 maggio

sede: Molinetto

**Supervisione di gruppo**  
 conduttore: M.V.Sardella



29-30-31 maggio

sede: Molinetto

**Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo**  
 conduttore: A. Terracciano



18-19-20-21 giugno

sede: Molinetto

**Evaluation di interventi di formazione complessi**  
 Idee e stimoli concreti per misurare l'efficacia e l'efficienza di interventi formativi complessi  
 conduttori: I.Drudi, M.V.Sardella

**SI PREGA DI APPENDERE QUESTA  
 LOCANDINA IN LUOGO PUBBLICO**

**LA SPADA, IL DIAMANTE, LO SPECCHIO***I poteri della Bellezza e la Bellezza dei Poteri*

(11-12-13-14 Aprile 1992 - Sulzano - BS)

Secondo un'antica leggenda orientale, ci sono tre modi o forme di potere. La spada simboleggia il potere della forza, il dominio delle armi e della guerra, la servitù fondata sulla paura. Il diamante rappresenta il potere della ricchezza, la corruzione del denaro, la dipendenza basata sul consenso mercificato.

Lo specchio è la metafora del potere della coscienza, il potenziale dell'auto-riflessione, la ricerca centrata sul "rivolgere gli occhi dentro di sé". Tre forme di potere: le prime due correlate al dominio, la terza collegabile al "potenziale e possibile" da esprimere.

La società moderna, cresciuta sulla divisione delle funzioni umane, ha gradualmente espropriato gli individui del potere, affidando la spada ai Governi, il diamante alle corporations e lo specchio ai filosofi e agli artisti. Il cittadino comune viene sollecitato a vivere senza poteri e dunque nella negazione dei suoi potenziali e possibili.

Anzi, i poteri-potenziali-possibili non solo sono negati e rimossi, ma assumono in molti soggetti un ruolo fantasmatico minaccioso e terrifico. Quasi che, attraverso lo specchio e dentro di sé, ciascuno non potesse che vedere l'immagine del delitto e della morte.

Freud ha segnalato un certo numero di casi di "angoscia da successo" che colpisce i soggetti impauriti dalla scoperta di "oggetti buoni" dentro e fuori di sé. Pagliarani ha dato un importante contributo sulla "angoscia della Bellezza", che impedisce ai soggetti di avere il "coraggio di Venere", cioè il coraggio di scoprire il "tesoro" di bellezza e di potere che hanno in sé.

Milioni di persone sembrano oggi avere l'angoscia della Bellezza e del Successo, cioè la paura di guardarsi allo specchio per scoprire i "poteri" di cui sono titolari; la paura di vedersi belli e di essere amati; la paura di esprimere il proprio potenziale e possibile.

Davanti allo specchio scopriamo l'estetica (la nostra bellezza) e l'etica (i nostri poteri e responsabilità), uscendo dall'anestesia e dall'impotenza (an-etica) forniteci dalla spada e dai diamanti dei "potenti". Lo specchio ci consente di scoprire i poteri della nostra Bellezza e la bellezza dei nostri Poteri.

L'estetica, la bellezza artistica e sociale, la nostra bellezza interna hanno poteri? Il potere, inteso come ricchezza potenziale e orizzonte degli infiniti possibili della nostra esistenza, contiene una sua bellezza?

E' per cercare insieme qualche ipotesi di risposta a queste domande che l'ARIPS propone il suo XX Laboratorio di Dinamiche di Gruppo e di Comunità.

**OBIETTIVI:**

- fare un'esperienza di immersione personale nelle dinamiche di gruppo e di comunità, vivendone ed insieme comprendendone alcuni aspetti
- partecipare ad una riflessione collettiva, basata sui vissuti individuali, sul tema della Bellezza e dei Poteri di ciascuno.

**METODOLOGIA:**

- esperienze in piccoli gruppi, intergruppi e grandi gruppi
- tecniche autocentrate, derivate dal T-group
- tecniche di simulazione "fantasy"
- l'intero LAB, comprese le sue fasi preparatorie, sarà coinvolto in una ricerca-intervento a carattere valutativo.

**STAFF:**

Dino Campiotti, Ferruccio Cavallin, Guido Contessa, Ignazio Drudi, Monica Fusina, M. Vittoria Sardella, Margherita Sberna, Aldo Terracciano, e con la partecipazione straordinaria di **Edouard Limbos**

**GRUPPO DI RICERCA:**

Loredana Crestoni, Laura Cristanini, Emanuela Lomuscio, Alberto Raviola, Sergio Monte (allievi 4° anno Scuola Specializzazione Formatori - ARIPS)

**SEDE:**

Il Laboratorio, strettamente residenziale, si terrà presso l'Hotel Villa Rosa di Sulzano di Iseo (Bs). Tel.030-985557

**DATE E ORARI**

Il LAB inizierà sabato 11 aprile alle ore 9,30 e si concluderà martedì 14 aprile alle ore 17.

**QUOTA DI PARTECIPAZIONE**

- L. 1.000.000 + IVA + spese residenzialità (Enti e Organizzazioni)
- L. 450.000 + spese residenzialità (soci ARIPS, partecipanti a titolo individuale con carattere di non commercialità)

**SPESE DI RESIDENZIALITÀ**

Per il vitto e l'alloggio nei giorni del LAB, più la eventuale notte del 10 aprile, ogni partecipante verserà alla direzione dell'Hotel Villa Rosa la somma di L. 135.000

**MODALITÀ DI ISCRIZIONE**

Essendo il numero di posti limitato, saranno iscritti solo coloro che avranno inviato alla segreteria ARIPS l'intera quota di iscrizione, tramite assegno o vaglia postale, ENTRO IL 27 MARZO 1992.

7

## NOVITÀ NUOVI SERVIZI INDIVIDUALI

ARIPS offre dalla sua fondazione solo servizi per gruppi, enti e organizzazioni. Tuttavia, sempre più spesso ci pervengono richieste da individui che pongono problemi a titolo personale che con difficoltà possono trovare una risposta in situazioni di formazione di gruppo. Per questo proponiamo due nuovi Servizi Individuali.

### 1 - CONSULENZA su SERVIZI e PROGETTI

Spesso amministratori, funzionari, operatori si trovano nella necessità di avere consigli qualificati per risolvere un problema, sviluppare un'idea o verificare una proposta. La situazione del lavoro nel comparto sociale è tale che spesso chi ne ha bisogno non trova un aiuto professionale all'interno del sistema in cui opera.

Accade molto frequentemente che ci sia necessità di stendere progetti per interventi a breve o lungo termine in tempi ristrettissimi; oppure che idee appena abbozzate debbano essere "trascritte" in formulari astrusi e complicatissimi che costituiscono l'unica via d'accesso ad un eventuale finanziamento. Ma può anche capitare che sia necessario un parere tecnico su una serie di proposte fra le quali occorre individuare quella migliore secondo le logiche dei costi-benefici che tengano presente in prima istanza la qualità del servizio-prodotto offerto.

L'ARIPS offre dunque un SERVIZIO DI CONSULENZA qualificato che consiste in uno o più colloqui, a seconda delle esigenze del cliente. Il servizio è fruibile nelle sedi ARIPS di Brescia o Milano e per i temi e le aree elencate di seguito.

### 2 - TUTORSHIP per la FORMAZIONE INDIVIDUALE

E' assai diffusa fra gli operatori e gli studenti del comparto sociale, la esigenza di completare, aggiornare o riconvertire la propria formazione professionale.

Spesso tale esigenza non trova una risposta sul mercato della formazione che raramente offre iter formativi centrati su bisogni individuali.

L'ARIPS offre dunque un servizio di TUTORSHIP individuale che comprende:

- a - colloqui di consulenza e supervisione professionale;
- b - progettazione di iter formativi adatti alle esigenze personali;
- c - suggerimenti di letture e bibliografie;
- d - fornitura di materiali di consultazione e di addestramento;
- e - assegnazione, lettura e discussione di relazioni scritte;
- f - offerta di osservazioni sul campo e incontri-confronti con altri operatori del settore.

Il servizio è fornito a operatori o studenti interessati a titolo individuale. Il servizio è fruibile nelle sedi ARIPS di Brescia o Milano e per i temi e le aree elencate di seguito.

- 1- dinamiche di gruppo
- 2- dinamiche di comunità
- 3- burning out syndrome
- 4- verifica e valutazione
- 5- management sociale
- 6- marketing sociale
- 7- organizzazione del lavoro sociale
- 8- lavoro d'équipe
- 9- educazione alla salute
- 10- prevenzione primaria
- 11- comunità terapeutiche per tossicodipendenti
- 12- metodologie e tecniche di formazione
- 13- interventi di formazione ed aggiornamento
- 14- ricerca-intervento e ricerca sociale
- 15- tecniche di creatività
- 16- progettazione interventi e servizi
- 17- organizzazione interventi e servizi

**PROPOSTA PROPOSTA PROPOSTA PROPOSTA PROPOSTA**

**GRUPPI, ORGANIZZAZIONI, COMUNITA'**  
*Avanzamenti di Psicopsicologia e Psicologia di Comunità*

*Nel panorama nazionale sono molte le riviste di "scuola", divulgate in ristretti giri di specialisti, il cui scopo non è certo il business, ma la difesa di una tradizione, di un sapere e di un modo di affrontare la realtà: manca però per ora un veicolo rappresentativo della psicopsicologia applicata al sociale e della psicologia di comunità. Abbiamo perciò deciso di colmare questa lacuna, lanciando una rivista semestrale che parli di questi argomenti.*

**Cerchiamo quindi amici interessati ad imbarcarsi in questa avventura.**

*L'idea di partenza è quella di realizzare una rivista che si occupi di aree quali:*

- *psicologia dei gruppi*
- *psicologia dell'organizzazione sociale*
- *psicologia di comunità*
- *psicologia del lavoro sociale*
- *formazione e consulenza psicosociale*
- *prevenzione primaria*
- *Ricerca-Intervento e ricerca valutativa*
- *burning-out syndrome*
- *creatività*
- *marketing sociale*
- *management sociale.*

*Il coordinatore editoriale sarà Guido Contessa ed è a lui che tutti gli interessati devono rivolgersi per ulteriori informazioni.*

## BILANCI & PREVISIONI

L'anno appena trascorso si è rivelato molto positivo per la nostra Associazione perchè ci ha consentito di realizzare esperienze particolarmente soddisfacenti sia per i risultati che abbiamo ottenuto col nostro lavoro, sia per la qualità del prodotto che abbiamo fornito.

Speriamo che i nostri Soci ed Amici non prendano questa affermazione come chiaro comportamento immodesto! Perchè il risultato è frutto anche della collaborazione e della disponibilità dei partecipanti alle nostre iniziative.

A **San Fermo della Battaglia** dove si avvia alla conclusione il Progetto di **Prevenzione Primaria** avviato circa tre anni fa dobbiamo segnalare l'ottimo lavoro di un gruppo che si è costituito nel corso delle attività: il gruppo dell'**Osservatorio permanente della Comunità** che ha avviato il monitoraggio della situazione producendo un interessante elaborato ricco di dati e di riflessioni che utilizzeremo per il prossimo **AVANZAMENTI in psicosociologia e in Psicologia di Comunità**. Inoltre non si può passare sotto silenzio che la collaborazione assidua e costante di un piccolo gruppo di cittadini ha consentito tutto lo svolgimento dell'iniziativa offrendo non solo collaborazione nella ideazione di attività e proposte, ma anche nella concreta realizzazione delle stesse.

Nel settore della **formazione** le tre iniziative più significative hanno riguardato tre differenti situazioni: gli operatori di comunità terapeutiche e la loro specializzazione nella conduzione di gruppo - attività realizzata per **Comunità Nuova e Comunità del Giambellino**; i docenti delle Scuole Superiori della provincia di Novara scelti come referenti dell'**educazione alla salute** che dovranno realizzare nelle loro scuole interventi in un'ottica di Prevenzione Primaria; gli educatori dell'**ANFFAS** di Milano che hanno avviato con noi un intervento di sviluppo organizzativo.

Il materiale prodotto da queste attività è molto interessante sia per quanto riguarda l'aspetto didattico ed il modello di intervento pedagogico, sia per le successive elaborazioni realizzate con i partecipanti. In particolare, col permesso degli insegnanti di Novara, abbiamo diffuso il loro now-how attraverso **AVANZAMENTI** e stiamo valutando la possibilità di pubblicarlo in un volume con **Clup-CittàStudi** per offrire anche ad altri professionisti, impegnati a realizzare lo spirito e le indicazioni della Legge 162 - sulla droga e la prevenzione -, idee e stimoli che gli consentano un lavoro migliore e più significativo.

Come spesso accade, il lavoro di stimolazione delle potenzialità individuali e collettive è sempre premiante perchè evidenzia che ognuno ha molti "talenti" nascosti che

possono essere sviluppati recandogli gratificazioni inattese e consentendo la "crescita" e l'evoluzione continua della persona.

Ma questo è ormai passato.

Per il futuro molte altre cose "bollono in pentola".

Anche quest'anno dovrebbe essere interessante e ricco dal punto di vista professionale, perchè abbiamo avuto richieste di interventi anche in questo caso sofisticati e complessi.

Accanto alle richieste di interventi di **Prevenzione Primaria** secondo l'ottica, da noi portata avanti con costanza, della Psicologia di Comunità stiamo lavorando ad un progetto di particolare delicatezza che se da un lato riguarda più strettamente la prevenzione secondaria, dall'altro dovrebbe offrirci l'opportunità di agire su micro-contesti familiari in un'ottica di cambiamento.

In pratica, ci è stato richiesto un progetto relativamente al Morbo di Alzheimer con l'idea non solo di supportare i malati, ma in particolare di aiutare le loro famiglie ad occuparsi di loro nella speranza di rallentare il decorso della malattia.

Si tratta di una sfida interessante che speriamo di poter sperimentare direttamente.

Fra le attività a sfondo culturale che stiamo seguendo in questo periodo segnaliamo in particolare le due iniziative che già avrebbero dovuto essere realizzate nello scorso anno: si tratta della giornata di studio sul **management scolastico femminile** e del convegno sul **ruolo e la formazione dell'educatore carcerario**.

La prima, che dovrebbe essere realizzata in partnership con la rivista "**Dirigenti e Scuola**" de La Scuola ed., ha visto la nostra collaborazione nella parte della ricerca con cui ci si proponeva di tracciare un identikit della donna-manager e delle sue motivazioni ed aspettative rispetto al ruolo ed al tipo di lavoro realizzato.

Per il convegno sugli educatori del carcere che sta avendo, invece, continue vicissitudini, abbiamo dato la nostra collaborazione per la realizzazione di una ricerca sul burn-out degli operatori oltre a partecipare agli incontri del Comitato Scientifico.

Pensiamo invece di proporre autonomamente una giornata di studio sui temi del rapporto fra **formazione e psicologia**. Ci sembra infatti venuto il momento per riflettere su una situazione che è poco definire magmatica e dove chiunque, senza troppi problemi e preoccupazioni, può "accampare diritti". Noi crediamo che sia necessario garantire, per gli utenti da un lato, ma per gli stessi formatori dall'altro, una professionalità specifica soprattutto se l'area di cui ci si occupa riguarda la sfera del "saper essere" e in senso lato dello sviluppo personale.