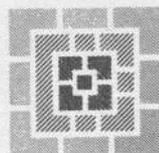


# NOTIZIE

# ARIPPS

associated  
consultants  
and trainers



ANNO X  
DECENNALE 1978-1988  
N. 26 - OTTOBRE 1988

STAMPE - Spedizione Abbonamento Postale - gr. IV/70 Semestrale

FORMAZIONE, INTERVENTI, RICERCHE DI PSICOSOCIOLOGIA  
E PSICOLOGIA DI COMUNITÀ  
V.le Brescia, 6 - 25080 Molinetto di Mazzano (BS) - Tel. 030/2620589 ☎

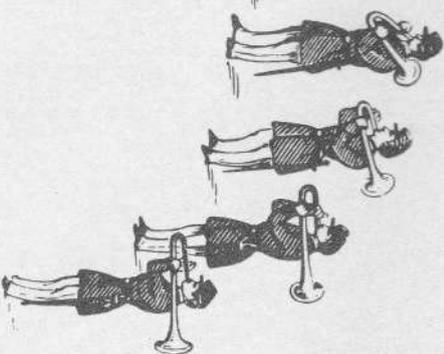
Quest'anno ricorre il decimo anniversario dell'ARIPPS.

Dieci anni di lavoro; di riflessioni; di studi; di incontri con persone, istituzioni e organizzazioni; di libri scritti.

Ci pare che sia giunto il momento per fare un bilancio: di valutare quanto abbiamo fatto fino a questo momento e quali indicazioni dal passato ci vengono per impostare il nostro futuro.

Così abbiamo pensato che il modo migliore per fare tutto questo era "inventare" delle occasioni che riuscissero ad interessare ed a coinvolgere oltre che noi stessi, i vecchi compagni di strada e magari, ad entusiasmare ed incuriosire altri futuri partners. Il risultato di questa idea sono le dodici manifestazioni che abbiamo messo in calendario da ottobre a dicembre. Esse ripercorrono in parte il cammino che abbiamo fatto in questi dieci anni e fanno il punto della situazione relativamente ai differenti argomenti consentendo così una progettazione del percorso da fare nei prossimi anni.

Ma non va sottovalutato un altro aspetto di questi incontri: essi ripropongono le



**SI PREGA DI APPENDERE  
QUESTA LOCANDINA  
IN LUOGO PUBBLICO**

"filosofie" dell'arcipelago e delle connessioni delle quali sono anche un'espressione.

Per noi dell'Arrips preparare ed organizzare queste iniziative è stato uno sforzo considerevole, ma il miglior "regalo di compleanno" che potremmo ricevere è la partecipazione attiva, vivace e, perché no, anche critica, di quanti vorranno intervenire.

iscrizioni:

La quota di partecipazione per ogni giornata è di L. 50.000 per persona; per il Laboratorio L. 900.000 per partecipanti provenienti da enti/organizzazioni; L. 450.000 per partecipanti a titolo individuale (quota comprensiva di vitto e alloggio).

Sono previste riduzioni per soci e gruppi.

Le iscrizioni si effettuano inviando assegno o vaglia intestato ad Arrips, v. Brescia 6 - 25080 Molinetto-BS.

Per chi richiede fattura, le quote saranno maggiorate dell'importo IVA.

Per ogni giornata verranno rilasciati certificati di partecipazione.

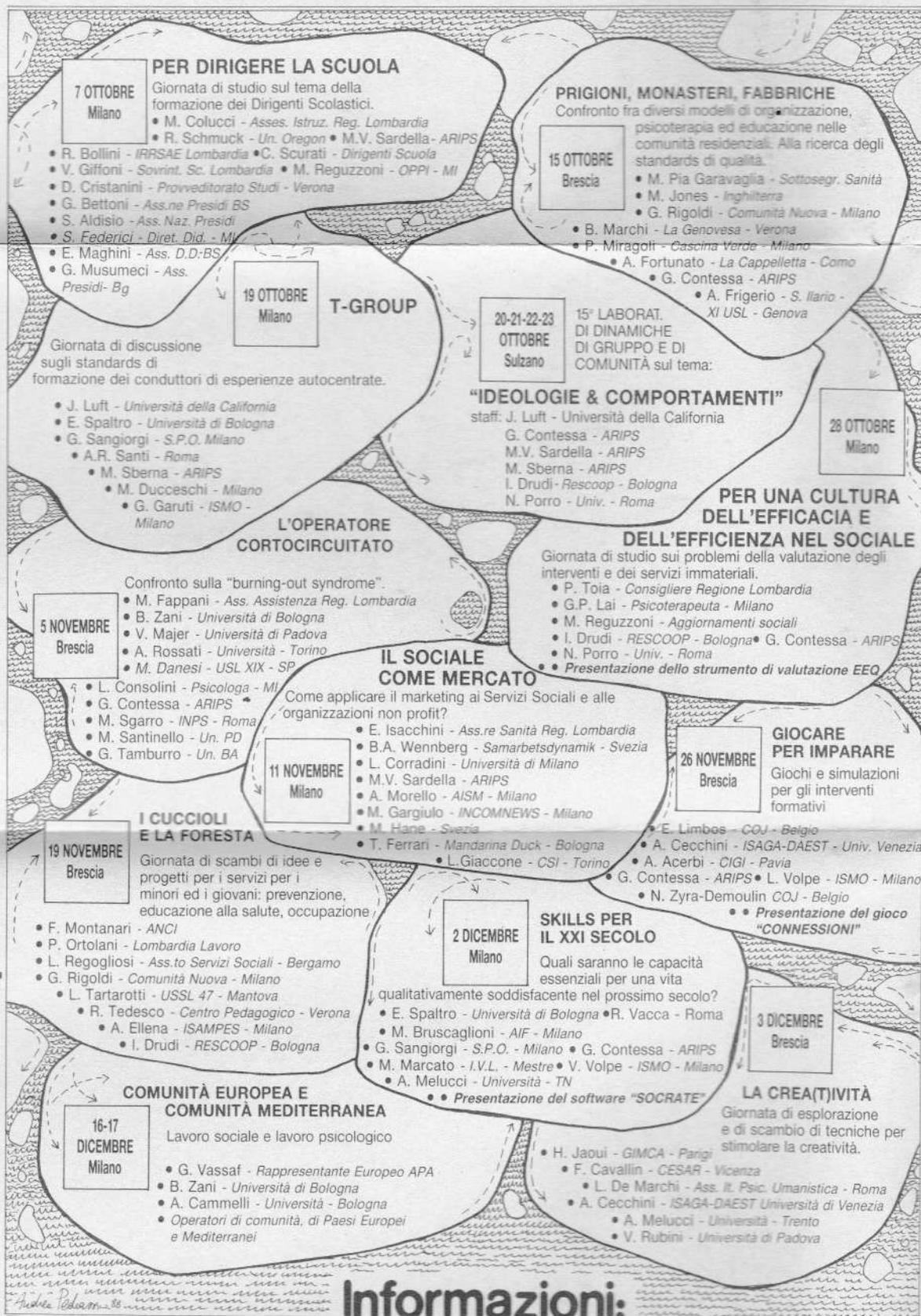
# IL PARADIGMA DELL'ARCIPELAGO E LA STRATEGIA DELLE CONNESSIONI Dieci anni di idee per il sociale.

## MANIFESTAZIONI DI RICERCA, FORMAZIONE E CONFRONTO

CON IL PATROCINIO DI: Assessorato Istruzione, Assessorato Assistenza, Assessorato Sanità e Igiene Regione Lombardia • Assessorato Formazione Professionale e Cultura e Assessorato P.I. e Servizi Socio-Assistenziali Provincia di Brescia • Amministrazione Comunale di Forlì • Amministrazione Comunale ed Assessorato P.I. di Mazzano • ISAGA International • ACT International Network • Confederation des Organisations de Jeunes (Belgio) • Corso di Perfezionamento in Organizzazione e Direzione (Università di Bologna) • Scuola di Psicopsicologia dell'Organizzazione (Milano) • Scuola Animatori Regione Lombardia • Comunità Nuova (Milano) • La Genovesa (Verona) • PERSEO (Mestre) • Associazione Artigiani (Vicenza) • Istituto Veneto per il lavoro (Mestre) • Associazione Presidi Bresciani • Banca San Paolo (Brescia) • Rivista Dirigenti Scuola (Brescia) • CLUP (Milano) • ISMO (Milano) • RESCOOP (Bologna) • ISAMEPS (Milano) • IAHRILT (USA) • Ministère de la Communauté française- Dir.gén. de la Culture (Belgio) • NTL (USA) • Samarbetsdynamik (Svezia).

7-10 - Per dirigere la scuola - L.Pelamatti Damiano \* 15-10 - Prigioni, monasteri, fabbriche - M.V.Sardella - M.Sberna \* T-group - G.Contessa - S.Balletti  
20-23/10 - Ideologie & Comportamenti - G.Contessa - M.V.Sardella - M.Sberna \* Per una cultura dell'efficacia e dell'efficienza nel sociale - M.V.Sardella - S.Balletti  
5-11 - L'operatore cortocircuitato - M.V.Sardella - I.Drudi \* 11-11 - Il sociale come mercato - M.Sberna - O. Poli \* 19-11 - I cuccioli e la foresta - G.Contessa - M.Sberna  
26-11 - Giocare per imparare - M.Sberna - F.Cavallin \* 2-12 - Skills per il XXI secolo - M.V.Sardella - G.Springolo \* 3-12 - La crea(t)ività - M.Sberna - A.Terracciano  
16-17/12 - Comunità Europea e Comunità Mediterranea - G.Contessa - M.V.Sardella - M.Sberna - L.Pelamatti - M.Sberna - O. Poli - S.Balletti - I.Drudi - F.Cavallin - A.Terracciano - G.Springolo

« i responsabili »



Informazioni:

051-234213

030-2620589

## PER UNA QUALITÀ DEL SOCIALE

4

Il termine "paradigma" proposto da T.Kuhn in un famoso testo è stato accusato di essere nebuloso e comprensivo di una ventina di diversi significati. Tuttavia mi sembra che la precisazione dell'autore sia interessante: "Da un lato il termine paradigma rappresenta l'intera costellazione di credenze, valori, tecniche, condivise dai membri di una data comunità. Dall'altro esso denota una sorta di elemento di quella costellazione, le concrete soluzioni di quel rompicapo che, usate come modelli o come esempi, possono sostituire regole esplicite come base per la soluzione dei rimanenti rompicapo della scienza normale."

Per Kuhn dunque un paradigma è insieme una costellazione di credenze e un esempio-simbolo.

Credo che la seconda metà del Novecento sia dominata da fenomeni e riflessioni che hanno al centro processi di scissione.

Frantumazione, Despecializzazione, Corporativizzazione, Decentramento, Autonomismo, Conflittualità, Frattali sono termini e fenomeni che appartengono al processo di scissione. Il processo di unificazione del macro-sistema d'Occidente, durato quasi 5 secoli, è culminato con gli Stati Totalitari sorti nei primi 50 anni di questo secolo. La seconda metà del Novecento nasce con un episodio mostruoso e simbolico fondato sulla scissione: la bomba atomica.

E probabilmente l'Età della Frantumazione tramonterà a cominciare da una grande scoperta fondata sulla fusione, che si spera ci darà un'energia pulita.

5

Questi anni dunque sono sconvolti da processi di scissione, che possono essere considerati gli elementi del paradigma dei nostri decenni.

Noi chiamiamo "paradigma dell'arcipelago" l'insieme dei modi di pensare e di agire della comunità post-moderna.

I processi di scissione sono stati accompagnati da tentativi e strategie di Ricomposizione, Comunicazione, Reintegrazione, Negoziazione. Azioni e sforzi finalizzati a gettare ponti fra le isole dell'Arcipelago ed a ricomporre identità pluri-insulari. Noi chiamiamo questi sforzi come "Strategia delle Connessioni". Se la forma della modernità è imperiale, quella della post-modernità è confederale; la prima è gerarchica, la seconda è pattizzia. Operare per l'attivazione delle Connessioni significa lanciare legami fra gli spezzoni di scienze diverse; progettare professionalità di nuova specializzazione a partire dalle despecializzazioni precedenti; sperimentare nuove sintesi di tecniche già collaudate in settori diversi; sinergizzare comparti prima estranei.

Le Connessioni sono a livello sociologico ciò che sono le Comunicazioni a livello psicologico: modalità di relazione e di integrazione.

Tuttavia Relazioni e Connessioni sono modi o processi, non ancora contenuti pieni. Si possono infatti instaurare relazioni distruttive o Connessioni per delinquere.

Il contenuto, possiamo dire il valore, della post-modernità, si può indicare nel concetto di Qualità, che sta sostituendo quello precedente di Esecuzione. Il principio di esecuzione esprime un'esigenza di gerar-

chia e sottomissione, adattamento ed eterodirezione.

Il principio di Qualità indica un bisogno endogeno di eccellenza, di autonomia, di salute e di bellezza. Gli individui, i gruppi, le organizzazioni perseguono una maggiore qualità non tanto per la necessità di eseguire un disegno esterno universale o un dovere, quanto per il desiderio di realizzare un sogno interno e particolare. La Esecuzione indica una distribuzione molto diseguale del potere; la Qualità nasce da una più allargata dislocazione di esso. Qualità del Lavoro, della Vita, dell'Amambiente, delle Professioni sono sogni e bisogni sempre più diffusi e vissuti.

L'ARIPS ha cominciato la sua attività nel momento più maturo della fase di frantumazione, negli Anni di piombo (1978) e nei suoi dieci anni di vita ha lavorato nell'Arcipelago, come isola operante nella direzione delle Connessioni e della Qualità.

La ipotesi di fondo dell'ARIPS fu che intanto occorreva ripensare alle teorie che facevano da sfondo al lavoro sociale. Ma non va dimenticato che l'associazione è nata nella fase dello Stato Assistenziale maturo in Italia. Quando la società era considerata insieme grande madre cui attingere e neonato da accudire, e lo Stato era il magnifico elemosiniere.

E quando la scienza e la pratica sociale stavano consumando gli ultimi sgoccioli della compartimentazione.

L'Arips ha innanzi tutto impostato il suo lavoro in modo interdisciplinare, piegando le discipline ai problemi e non viceversa. E spaziando così dalla psicologia all'an-

tropologia, dall'economia alla sociologia, dalle scienze fisiche all'arte. In secondo luogo ha elaborato una costellazione di teorie raggruppabili sotto l'insegna del sociale come mercato.

Il principio di QUALITÀ dei prodotti e dei processi sociali; l'evidenza del ruolo di "nuovo proletariato" dell'operatore sociale; la necessità di valutazioni di efficienza e di efficacia anche per i prodotti ed i servizi immateriali; la prospettiva della massima professionalità: ecco alcuni pezzi del mosaico elaborato dall'Arips.

In secondo luogo abbiamo approfondito i modelli di intervento sociale, aprendo nuove piste di riflessione sulle comunità di cambiamento, sugli interventi di prevenzione, sui servizi per i giovani. Ragionando sulla complessità del sociale come meccanismo aggiustabile e non più come organismo predestinato.

---

#### TRAININGS 1989

- \* Scuola di specializzazione in Psicologia di comunità (quadriennale)
- \* Scuola di specializzazione per Formatori (quadriennale)
- \* Moduli di formazione psicosociale

Le ammissioni sono condizionate ad un colloquio orientativo.

Borse di studio per candidati del Sud.

---

I TRAININGS AVRANNO INIZIO  
NEL GENNAIO 1989

In terzo luogo l'Arips ha lavorato sulle professioni del mondo sociale e produttivo, approfondendo il tema del **management**, sia scolastico sia delle organizzazioni non profit; il tema delle **skills**, cioè delle capacità e competenze necessarie per affrontare la Terza Ondata o l'Età della Luce; e il tema delle malattie sociali, cioè della **burning-out syndrome**.

Infine abbiamo ricercato molto sul piano dei **metodi** e delle **tecniche**, cercando di uscire dalla logica elemosiniera della buona volontà e del missionarismo, per entrare nei meandri della raffinazione strumentale. In questa direzione siamo partiti dal **T-group**, per arrivare a **macro-simulazioni** complesse, all'uso degli **Specchi organizzativi** e **comunitari**, fino a numerose tecniche ludiche e creative finalizzate all'intervento di cambiamento.

Un gran lavoro, insomma, che nel Decennale vogliamo verificare e confrontare pubblicamente nella speranza anche di ottenere l'indicazione dei nuovi sentieri e dei nuovi ponti da attivare per vivere sempre meglio nell'arcipelago.

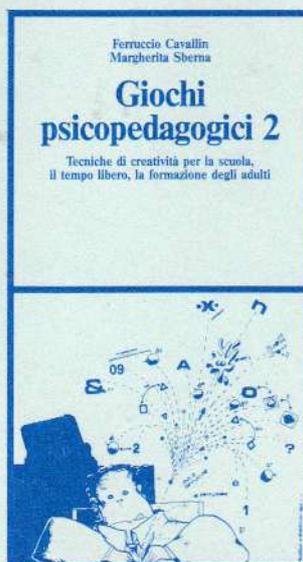
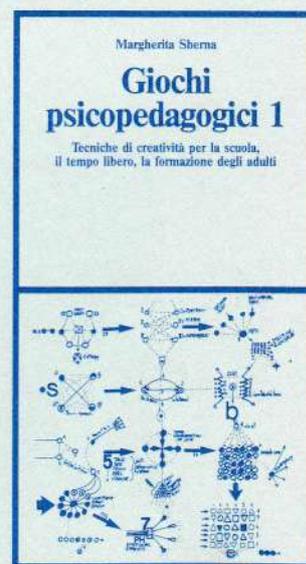
guido contessa- sett.1988



Direttore Responsabile: MARGHERITA SBERNA  
 Registrazione Trib. Brescia 11-12-79 n. 18/79  
 Stampa: CLUP, Via L. da Vinci: 32 - Milano  
 V.le Brescia, 6 - 25080 Molinetto di Mazzano (Bs)  
**ARIPS** Telefono: 030/2620589 oppure 030/2791407

# clup

piazza leonardo da vinci 32 20133 milano



**IL SOCIALE  
COME MERCATO**

G. Contessa, E. Lucchini, D. Mengacci,  
A. Moraglio, L. Pavesi, O. Pavesi,  
E. Trenti, R. Zappalà, B.A. Weinberg  
Psicologia di comunità e marketing  
per i Servizi e le organizzazioni di volontariato  
a cura di Guido Contessa



Guido Contessa,  
M. Vittoria Sardella,  
Margherita Sberna  
**IL PARADIGMA  
DELL'ARCIPELAGO**  
Dieci anni di idee per  
il Sociale

Aldo Terracciano  
**GIOCHI  
PSICOPEDAGOGICI 4**  
Metodologie e tecniche  
per l'educazione alla  
salute

**clup**

piazza Ida vini 32 milano

AAVV.  
**GIOCHI  
PSICOPEDAGOGICI 3**  
Tecniche di decisione  
per la scuola, il tempo  
libero e la formazione  
degli adulti  
a cura di  
Margherita Sberna

Guido Contessa  
**PRIGIONI, MONASTERI,  
FABBRICHE**  
Modelli di psicoterapia  
e di organizzazione  
nelle comunità

G. Contessa, M. Ducecchi, G. Liguasolo,  
J. Lull, E.L. Miller, M.V. Sandell,  
M. Sberna, E. Spaltro, B.A. Weinberg  
**T-Group**  
Storia e teoria della "più significativa  
invenzione sociale del secolo"

