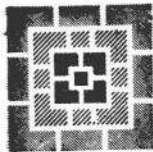


# NOTIZIE



associated  
consultants  
and trainers

# ARIPS



N.17/Genn.-Apr. 1984

ASSOCIAZIONE DI RICERCHE E INTERVENTI PSICOSOCIALI E PSICOTERAPEUTICI  
Via Brescia, 6 - 25080 Molinetto di Mazzano (BS) - Tel. 030 - 2620589 / (2791407)

STAMPE - Spediz. Abbon. Postale - gr. IV/70 Trm.

## INIZIATIVE PER I SOCI

Il Consiglio Direttivo, in seguito alle considerazioni emerse durante il compleanno, ha deciso di intensificare le occasioni di incontro e di "servizio" per i soci. Così sono previsti momenti diversi, che qui si accennano brevemente (informazioni più dettagliate saranno inviate a quanti ne faranno richiesta esplicita).

§§§POMERIGGI DI STUDIO (14,30/18)

15 marzo- La prevenzione delle tossicodipendenze: il progetto Fotoss (G. Contessa)

12 aprile- La creatività: come stimolarla (M. Sberna)

7 giugno- La formazione dei formatori (G. Contessa)

### \*\*\*EDITORIA

I supplementi saranno ampliati e resi più "corposi". Ad essi possono collaborare come redattori tutti coloro che si sentono interessati a ciò e che hanno un po' di tempo libero da dedicarvi.

I supplementi sono 4 ed escono 3 volte per anno. Sono disponibili anche per i nonsoci.

MANAGEMENT SCOLASTICO  
PSICOLOGIA DI COMUNITA'  
GIOCHI PSICOPEDAGOGICI  
IL FORMATORE

E' in fase di stesura il primo volume che inaugurerà la collana "GRUPPI E COMUNITA'" curata dall'Arips ed edita dalla CLUED di Milano. Probabilmente sarà in vendita prima dell'estate.

### \*\*&OSSERVAZIONI

Si tratta di una serie di occasioni tese a favorire e rinfrescare la formazione personale, partecipando in veste di osservatori a seminari gestiti da operatori dell'Arips.

**SI PREGA DI APPENDERE QUESTA  
LOCANDINA IN LUOGHI PUBBLICI.**

# 6° LABORATORIO

Arche quest'anno, é ormai una consuetudine, torna l'appuntamento con il laboratorio. Dopo l'esperienza interdisciplinare dell'anno passato a Faggeto Lario, anche quest'anno intendiamo coinvolgere nell'esperienza discipline diverse dalla psicologia. Anche il tema che abbiamo scelto é interdisciplinare e nuovo rispetto alle edizioni passate; infatti l'argomento che farà da filo conduttore del seminario é "Ideologia e comportamento"

Quando si parla di ideologia ci si riferisce ad un concetto molto ampio e piuttosto vago. Noi intendiamo esplorare il significato di questo termine ed i suoi influssi sulla vita collettiva partendo da una definizione di base, che risale a Lojendio, in cui viene privilegiato il livello dell'azione. Si indica cioè l'ideologia come un "sistema di idee stabilito in vista dell'azione: le idee si coordinano per agire su una realtà, sia per crearla, sia per giustificarla".

Per quanto riguarda il secondo termine contenuto nel titolo, facciamo riferimento come punto di partenza a due definizioni. La prima, di tipo psicologico, lo intende come sintesi di attività osservabili oggettivamente e contrapponibili a quelle introspective. La seconda, dal punto di vista sociologico, analizza il comportamento nella prospettiva dei ruoli sociali intesi come posizioni occupate dagli individui all'interno di un rapporto sociale.

Bene, in questi ultimi anni a nostro parere il rapporto e la reciproca influenza fra questi due concetti nella vita umana si sono andati rarefacendo.

E' questa una conseguenza di una sorta di "conformismo" sociale che porta ad una tensione maggiore verso l'uniformità; oppure

si tratta di una situazione determinata da una sorta di rigetto in conseguenza di un periodo in cui si era estremizzata l'importanza, nella vita di ciascuno, dell'ideologia politica?

O, ancora, si tratta di "miopia" nei confronti di un atteggiamento che permane, ma si manifesta in modo più raffinato e sottile? Questi sono i presupposti di partenza ed i quesiti che ci incuriosiscono e che intendiamo analizzare ed elaborare nel laboratorio.

L'esperienza ci pare particolarmente adatta non solo agli operatori sociali, ma anche ai politici, agli insegnanti, agli educatori che si trovano normalmente a dover fare i conti con il dilemma "pensare/agire" non solo come singoli individui, ma soprattutto come membri che esprimono una collettività a volte connotata in modo preciso da un'ideologia.

Il Laboratorio sarà condotto da G. Boria - psicodrammatista; G. Contessa, M. V. Sardella, M. Sberna - psicosociologi; F. Larocca - pedagogo; I. Drudi - esperto in statistica; N. Porro - sociologo.

Il seminario si svolgerà dal 14 al 18 maggio.

\*\*\*  
\*\*\*Per ulteriori informazioni richiedere il ciclostilato informativo alla segreteria.\*\*\*

2.



PSICOLOGIA E SOCIETA'

3.

Com'era stato annunciato, nei giorni 16 -17 dicembre '83 l'Arips ha 'festeggiato' i 5 anni di vita effettuando una verifica ed una valutazione di quanto, in questo lasso di tempo, aveva prodotto.

Riportiamo qui brevemente alcuni fra i temi trattati, per allargare la riflessione anche a quanti non hanno potuto intervenire personalmente al dibattito.

#### IL SONDAGGIO DI OPINIONE

Era stato predisposto per questa ricerca un questionario che fu spedito a tutti i soci ed ex-soci dell'Arips, ai partecipanti ai corsi, ai collaboratori ed ai committenti: in tutto 274 persone. Il 27% dei questionari sono stati riconsegnati.

Il primo dato interessante riguarda il canale attraverso il quale si è conosciuta l'Associazione: un altro socio, il proprio Ente di provenienza, particolari iniziative promosse dall'Arips stessa, sono indicati come mezzi di contatto privilegiati; il Notiziario, invece, è poco conosciuto e quindi non è da considerarsi un efficace mezzo di diffusione e promozione di iniziative. Anche i servizi per i soci sono poco noti e perciò poco utilizzati, anche se occorre dire che sono apprezzati da coloro che ne fanno uso.

Nonostante ciò sembra che la maggior parte dei rispondenti al questionario preferisca la posizione di fruitore passivo di servizi piuttosto che di membro attivo di un corpo sociale.

Un'interessante domanda poneva in risalto la percezione che dell'Arips avevano i fruitori e le loro previsioni per il futuro. L'associazione è paragonata nella realtà attuale all'Università (29%); ad un convento (20%); ad un self service e ad un campeggio (12%); ad una famiglia (10%). Inoltre il 70% indica come sentimento prevalente all'interno dell'Arips l'accettazione e si pre

vede un futuro lusinghiero: nuove sedi sparse per l'Italia! Anche le problematiche intorno alle quali l'Arips ha lavorato dal momento della sua fondazione destano tutte un notevole interesse: al primo posto viene indicata "la comunità territoriale come prevenzione" (74% di risposte); c'è poi l'"interdisciplinarietà"; quindi "il senso di morte nelle organizzazioni" ed infine l'"evaluation".

I risultati dei questionari sono confermati anche dalle interviste realizzate ad una quindicina fra fondatori dell'Associazione, collaboratori, committenti, partecipanti ai vari corsi e leaders d'opinione di Molinetto.

Le conclusioni che abbiamo tratto da questa serie di dati sono dunque le seguenti:

- il notiziario non è uno strumento informativo efficace; va quindi modificata la 'campagna di stampa';
- le occasioni di studio e di dibattito sono utili sia alla promozione dell'immagine, sia alla diffusione e all'approfondimento delle aree di studio cui l'associazione si dedica; vanno intensificate;
- il livello culturale va mantenuto alto, non solo perché il paragone con l'università sia sempre più giustificato, ma anche perché la professionalità è un fattore premiante in sé stesso là dove non esiste la motivazione al guadagno in termini strettamente economici;
- occorre forse ripensare alle modalità di associazione: fino ad ora sono state in un certo senso "obbligatorie" per tutti coloro che volevano seguire corsi di formazione. Ma questa modalità diminuisce di gran lunga la possibilità di fondare in termini concreti un rapporto che possa essere duraturo e di scambio arricchente per entrambe le parti.

Riusciremo a fare tutto? Fra 5 anni.....

## IL PASSATO

Molto schematicamente elenchiamo la produzione culturale e scientifica di 5 anni di intenso lavoro:

- Specchio organizzativo & Osservatorio psicosociale di Comunità : due strumenti utilizzabili per verificare globalmente una situazione ampia e diversificata;
- Laboratorio psicosociale per insegnanti corso finalizzato a modificare gli atteggiamenti degli insegnanti nella gestione della classe;
- tecniche di induzione della creatività e strumenti di verifica della stessa;
- metodologie di prevenzione primaria ed interventi di comunità: si tratta di interventi pilota tesi a modificare la tendenza "terapeutica" presente in modo prioritario negli operatori del territorio, sostituendola con un'ottica di tipo preventivo;
- gruppi auto-eterocentrati : è la soluzione dell'Arips al problema del mixing del modello autocentrato con quello eterocentrato, reso necessario in situazioni di formazione e di addestramento;
- metodi e tecniche di evaluation : si tratta di una serie di strumenti di misura e valutazione di un intervento formativo;
- macrosimulazioni attive: sono esercitazioni che possono prolungarsi per periodi di tempo piuttosto lunghi e che stimolano i partecipanti ad agire "come se.."
- management sociale : è un modello formativo per dirigenti scolastici, realizzato secondo un'ottica di gestione manageriale del ruolo;
- le ricerche : sono state realizzate con due scopi fondamentali: la raccolta di dati informativi; lo studio di modelli di intervento specifici.

Direttore Responsabile: Margherita Sberna.

Registrazione Trib. Brescia 11-12-79 n.18/79.

Stampa: Miolagrafiche di Fr. Miola-v.N. Battaglia, 27-Mi

**ARIPS** V.le Brescia, 6-25080 Molinetto di Mazzano-BS

Telefono: 030-2620589 oppure 030-2791407.

## IL FUTURO

La strategia per i programmi futuri che è emersa dalla discussione delle due giornate di studio si delinea nelle due aree fondamentali per la vita dell'associazione : quella culturale e quella organizzativa.

### LA CULTURA

L'Arips, oltre a portare avanti il proprio "discorso", non può rinunciare ad una presenza nel mondo della psicologia e delle scienze umane in generale. Si sono individuate per questo scopo tre strade principali : innanzi tutto la presenza costante e pregnante a tutti i convegni di importanza nazionale e locale in cui ci si occupa di argomenti psicologici e sociali.

In termini operativi ciò significa sviluppare lo studio e la riflessione individuale e collettiva all'interno dell'Arips, per poter realizzare dei prodotti culturali interessanti ed innovativi; scrivere e diffondere i risultati degli studi svolti; intensificare i contatti con discipline diverse dalla nostra e con altre teorie e metodologie psicologiche da noi trascurate o poco conosciute.

L'associazione si è fondata, fra l'altro sull'esigenza di ricercare e approfondire i problemi relativi alle "aggregazioni umane". Poiché però la ricerca solo raramente è finanziata, essa si deve basare sul volontariato. All'interno dell'Arips, accanto alla formazione, anche la ricerca deve recuperare nei prossimi anni uno spazio qualificante e qualificato, entrando in un'ottica di attività permanente, ordinaria e non necessariamente applicativa in termini stretti. Così, accanto ad alcune ricerche "occasionalmente" che possono essere suggerite da situazioni contingenti relativamente a problematiche che via via si vanno delineando come importanti e significative in campo sociale, si continuerà e si amplierà lo spazio per le ricerche "permanenti" aggancia-



PSICOLOGIA E SCUOLA

## TRAINING

Le attività di formazione sono fondamentalmente di due tipi: quelle che richiedono una laurea, in psicologia o altro purché i candidati comprovino di prestare la loro opera in servizi territoriali; quelle indirizzate ad operatori sociali, educatori, formativi, personale della scuola.

Tra le prime ci sono:

Scuola di specializzazione in psicologia di comunità

Scuola di specializzazione in psicoterapia di gruppo

Al secondo gruppo ci sono invece:

Programmi di formazione psicopedagogica

Programmi di formazione psicosociale

In particolare segnaliamo che sta per essere varato

3° Modulo di Formazione Psicosociale. I seminari

previsti avranno il seguente calendario:

-13/1/4 - L'organizzazione del lavoro di gruppo

-15/4 - Conflitti e incidenti critici

-29/4 - T of T

-18/5 - Laboratorio di dinamiche di gruppo e di comunità

-3/6 - T of T

-17/6 - Gli stili di conduzione di un gruppo

Il 4° Modulo "Saper condurre gruppi di formazione"

è in fase di avvio. L'obiettivo di questo corso

è quello di perfezionare in termini professionali

la preparazione di coloro che intendono imparare a

condurre gruppi di formazione

5.

te ai filoni portanti della cultura dell'associazione.

L'editoria è un altro settore che va ampliato nei prossimi anni. In quest'ambito si è deciso di intensificare il flusso informativo verso i soci, affiancando al notiziario delle newsletters focalizzate sulle varie iniziative promosse nel corso dell'anno.

Anche i supplementi si sono rivelati strumenti utili sia alla diffusione culturale, sia alla riflessione personale sia alla stimolazione delle "ambizioni letterarie" dei soci stessi.

Si è inoltre formalizzato l'accordo con la CLUED di Milano per l'edizione di una collana di testi psicologici dal titolo "Gruppi e comunità": a partire dal prossimo marzo verranno pubblicati tre volumi all'anno.

### L'ORGANIZZAZIONE

Sul versante organizzativo i propositi per il futuro si traducono in alcuni principi che delineiamo brevemente:

- una maggiore autonomia ed intraprendenza di tutti gli operatori Arips in termini anche di corresponsabilità nelle scelte fatte e nella realizzazione dei progetti ad esse connessi;
- una specializzazione costante attraverso la quale precisare ulteriormente le caratteristiche dell'associazione e per poter offrire una maggiore competenza e professionalità;
- una organizzazione flessibile e semplificata, che cresce e si modifica a seconda delle esigenze e delle situazioni.

