

## e di prossima pubblicazione

AA.VV.

### **MARKETING PER IL SOCIALE**

Strategie per servizi orientati all'utenza  
pag. 108 - dicembre 86

AA.VV.

### **T-GROUP**

Storia, teoria e applicazioni della "più significativa  
tecnica del nostro secolo"  
pag. 124 - febbraio 87

Guido Contessa

### **GESTIRE LA FORMAZIONE**

Manuale per responsabili di progetti e servizi di  
formazione  
pag. 108 - novembre 87

Guido Contessa

### **PRIGIONI, MONASTERI, FABBRICHE**

Modelli di psicoterapia e di organizzazione nelle  
comunità  
pag. 108 - settembre 87

Margherita Sberna

### **GIOCHI PSICOPEDAGOGICI vol.2**

Tecniche di creatività per la scuola, il tempo libero  
e il mondo del lavoro  
pag. 108 - gennaio 87

AA.VV.

### **L'OPERATORE CORTOCIRCUITATO**

La sindrome di Burn-out negli operatori sociali  
italiani  
pag. 108 - marzo 87

### **Come acquistarli:**

Presso le librerie specializzate dei grossi centri

Ordinandoli direttamente all'ARIPS:

viale Brescia, 6 - 25080 Molinetto di Mazzano (BS)

Versando l'importo del prezzo di copertina (più  
lire 1.000 per spese di invio) sul ccp n. 44843209  
intestato a CLUED via Celoria, 20 - 20133 Milano,  
specificando nello spazio della causale il titolo e il  
quantitativo di copie richieste.

**ARIPS**

viale Brescia, 6 - 25080 Molinetto di Mazzano (BS)  
tel. 030/2620589-2791407

**CLUED edizioni**

via Bazzini, 24 - 20131 Milano  
tel. 02/230668

GRUPPI E COMUNITA'

## Gruppi e Comunità

Collana diretta da Guido Contessa

È dal 1961, anno in cui si sperimentò il primo t-group in Italia, che nel nostro Paese si è avviato uno studio scientifico ed applicativo delle "aggregazioni umane".

Dapprima i piccoli gruppi, poi le organizzazioni, infine le comunità sono state l'oggetto di ricerca e di intervento in molte discipline per quasi venticinque anni.

Questa collana si propone di offrire i risultati e gli orientamenti più attuali di questa "storia", perché ne possano usufruire non solo gli studiosi ed i professionisti, ma anche coloro che negli "aggregati umani" vivono ed operano quotidianamente. È infatti intenzione della collana "Gruppi e Comunità" di offrirsi come strumento di riflessione ma anche di azione, a due categorie di lettori.

Da una parte coloro che, a vario titolo (consulenti, formatori, ricercatori) "intervengono" nelle organizzazioni per aiutarle a sviluppare progetti di cambiamento; dall'altra coloro che, come dirigenti, lavoratori, operatori sociali e culturali, volontari, "vivono" nelle aggregazioni con continuità.

L'area delle aggregazioni privilegiate in questa Collana sarà quella definita come "terziario sociale avanzato", che comprende le organizzazioni pubbliche o private a carattere sociale. Tale area è stata in questi anni oggetto di numerose analisi teoriche ed ideologiche, ma raramente è stata vista nell'ottica di un intervento concreto e professionale.

Il carattere principale dei volumi che presenteremo sarà quello di una continua sintesi fra "teoria e pratica". Ogni libro offrirà riflessioni teoriche, suggerimenti tecnici ed esperienze concrete. Gli autori saranno tutte persone che lavorano "sul" campo come consulenti, formatori e ricercatori, ma anche "nel" campo come dirigenti e operatori.

La maggior parte degli autori fa riferimento alle esperienze ed alle ricerche portate avanti in questi ultimi dieci anni dalla Associazione Ricerche ed Interventi Psicosociali e Psicoterapeutici (ARIPS). Si tratta di una aggregazione volontaria, non profit e totalmente autonoma che raggruppa professionisti, ricercatori ed operatori di diversa provenienza sia disciplinare che ideologica, accomunati dalla passione per lo studio e dall'intenzione di "rifondare" le scienze e le pratiche sociali.

Alcuni autori non hanno invece alcun legame con l'ARIPS, ma saranno presenti in questa collana per la loro affinità di esperienze e di impostazione.

Chiunque desiderasse mettersi in contatto con l'associazione o con gli autori dei volumi può scrivere alla redazione: ARIPS - viale Brescia, 6 - 25080 Molinetta di Mazzano (BS).

## I volumi pubblicati:

AA.VV.

### PER DIRIGERE LA SCUOLA

Manuale psicosociale di management scolastico pag. 118 - lire 8.500

Il lavoro che gli autori di questo libro hanno fatto è il risultato di oltre dieci anni di riflessioni e sperimentazioni, condotte nella scuola e con la partecipazione attiva di oltre cinquecento dirigenti. Tanti infatti sono stati i dirigenti scolastici di ogni ordine e grado che hanno partecipato ai Corsi e Convegni promossi dall'Arrips, sull'ipotesi del dirigente come manager. Il risultato è che il testo supera il vecchio dilemma e il dirigente scolastico sia un burocrate, un pedagogista o un manager. Gli autori spono appieno l'ipotesi del dirigente come manager ed approfondiscono semmai il "come" il dirigente possa interpretare il suo ruolo.

Il lavoro che ne esce è insieme teorico e tecnico. Il libro offre giustificazioni teoriche sottostanti il ruolo manageriale del dirigente scolastico e le competenze che esso richiede. Ma offre anche, e questa è la novità nel panorama italiano, indicazioni tecniche e suggerimenti concreti. Al punto che i lettori potranno usare questo libro come "manuale" da consultare per le diverse situazioni del management scolastico.

Poiché al centro del libro è il "ruolo" del manager scolastico, esso offre spunti utili anche sull'organizzazione scolastica. Così la lettura sarà utile non solo ai dirigenti scolastici di ogni tipo di scuola (dalle materne alle superiori, comprese le professionali) ma anche ai principali interlocutori del ruolo dirigente: gli insegnanti.

Margherita Sberna

### GIOCHI PSICOPEDAGOGICI vol.1

Tecniche di specializzazione per la scuola, il tempo libero, la formazione degli adulti pag. 108 - lire 8.000

### PER UNA PSICOLOGIA DI COMUNITA'

a cura di Guido Contessa e Margherita Sberna pag. 105 - lire 7.000

Questo è un libro chiave per la storia della Psicologia di Comunità in Italia. Esso riporta i contributi presentati al I e al II Convegno Italiano di Psicologia di Comunità, organizzato negli anni 1979-80. Gli autori sono: M.P. Bender, P.G. Branca, R. Brun, G. Contessa, R. Martin, M. Mensi e D. Simionescu, A. Palmonari e B. Zani, A. Rossati, V. Sardella, M. Sberna.

Un testo fondamentale per gli psicologi interessati all'approccio territoriale, ecologico e sistemico.

Guido Contessa

### PREVENZIONE PRIMARIA DELLE TOSSICODIPENDENZE

Psicologia di comunità ed educazione alla salute. Progetto M.I.T.O. - Progetto FO.TO.SS. - Progetto P pag. 126 - lire 8.000

Questo è un libro sul metodo. Certo, espone teorie e presenta esperienze, ma si propone soprattutto di offrire una "architettura" logica ed operativa per la prevenzione primaria.

Il metodo presentato deriva dalle conoscenze maturate nei settori della "Educazione della Salute" e della Psicologia di Comunità, come tutti i metodi, la sua vocazione è quella della trasferibilità.

L'autore fa parte dell'ARIPS, istituto che da anni persegue una ricerca teorica ed applicata sui metodi per l'induzione del cambiamento nei piccoli, medi e macro-sistemi. Le esperienze di prevenzione primaria qui presentate sono state realizzate sia per soddisfare i problemi delle aree interessate (Genova, Forlì, Marone) ma anche per mettere a punto un metodo applicabile, pur con i necessari ritocchi, in tutte le realtà territoriali interessate alla prevenzione.

Ci sembra che, malgrado sia necessario aumentare le esperienze per avere ulteriori verifiche, questo contributo possa considerarsi un passo importante per lo sviluppo di una prevenzione primaria scientificamente fondata.

Maria Vittoria Sardella

### TEORIA E TECNICHE DELL'EVALUATION

Per una cultura dell'efficienza e dell'efficacia nel sociale pag. 118 - lire 8.000

Nonostante il titolo questo non è un libro di teoria: o meglio, la parte teorica è costituita da considerazioni nate da ripetute e meditate esperienze sul campo. La sezione più cospicua del testo è, infatti, dedicata alla presentazione di alcune applicazioni significative del metodo dell'evaluation a organizzazioni, progetti formativi e di intervento.

Evaluation è termine inglese che la parola italiana "valutazione" rende in maniera povera e restrittiva e che trova poca o nulla attenzione all'interno del dibattito culturale nel nostro paese.

Questo libro non ha certo come scopo quello di coprire questo vuoto. Si pone piuttosto come stimolo, anche provocatorio, per l'avvio di una discussione troppo a lungo rimandata e lo fa partendo dal "basso", cioè cominciando a costruire un quadro generale attraverso l'osservazione critica di esperienze concrete.