



CORSO DI PSICOLOGIA DI COMUNITA' (Regione Liguria/Arips-1983)

Q.2

I dati sono ricavati da Q.2 somministrato al termine del 4°seminario del Corso, cioè dopo nove giornate dall'inizio (poco più di un terzo del monte ore complessivo).

- 1) VALUTAZIONE DEL CORSO RISPETTO ALL'APPRENDIMENTO (r=20)
 - 60% ha aperto alcuni nuovi orizzonti da approfondire
 - 45% ha confermato conoscenze e idee già possedute
 - 30% ha favorito alcuni apprendimenti significativi
 - 30% ha fatto sorgere dubbi circa le abituali concezioni
- 2) VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO OFFERTO DA CIASCUN SEMINARIO (r=20)(min.1-max10)
 - I-approccio psicosociale al lavoro territoriale M=2,85
 - II-laboratorio di dinamiche di gruppo e comunità M=6,90
 - III-approccio psicoanalitico al lavoro territoriale M=3,10
 - IV-fenomeni e dinamiche di gruppo M=6,70
- 3) VALUTAZIONE LAVORO IN PICCOLO GRUPPO (r=21)
 - 61,9% abbastanza utile//38,1% molto utile
- 4) LETTURA DEL LIBRO CONSEGNATO (r=21)
 - 47,6% In parte// 28,6% Si// 23,8% No
- 5) VALUTAZIONE DELL'APPROCCIO PRESENTATO NEL LIBRO (r=15)
 - 53,3% utile ed interessante// 46,6% interessante ma inapplicabile nel servizio
- 6) VALUTAZIONE APPRENDIMENTO DIVISO PER AREE (r=21) (Min.1-MAX5)
 - M=3,61 area sensibilizzazione//M=2,57 area teorica// M=2,09 area tecnica
- 7) AREA DI MAGGIORE FOCALIZZAZIONE PER LA SECONDA PARTE DEL CORSO(r=19)(MAX1-MIN.3)
 - M=1,57 area sensibilizzazione//M=2,05 area tecnica// M=2,26 area teorica
- 8) DIFFICOLTA' MAGGIORI INCONTRATE FINORA (r=16)
 - 31,5% varie (iniziali difficoltà con alcuni partecipanti/scarse basi/poca puntualità/scarsità del tempo/esperienze simili già fatte)
 - 25% linguaggio difficile// 25% banalità
 - 18,75% temi poco interessanti// 18,75% metodi sbagliati
 - 16,6% docenti incompetenti
- 9) ELEMENTO MENO POSITIVO FINORA (r=15)
 - 33,3% varie (organizzazione tempi/scarsa approfondimento/brevità/formaz.gruppi)
 - 26,6% calendario
 - 20% i temi scelti// i metodi usati
 - 13,3% altri partecipanti//docenti
- 10) SUGGERIMENTI (r=6)
 - aumento ore lavoro//maggiore attenzione dello staff ai feed-backs//spostare parte psicodinamica//maggiore intensività//maggiori scambi fra tutti//riunioni di verifica/